

財團法人善慧恩社會慈善基金會

「有你愛，我不壞-高關懷兒少安心成長服務計劃」

衛部救字第 1061363601 號

公益勸募成果報告

- 一、目的：弱勢兒童及少年暴露於家庭及社會風險中，一旦中輟更容易被不良環境所吸引，不但致使自身落於原生家庭的弱勢循環，另一方面相對有較高機率產生未來社會犯罪問題。為幫助弱勢兒童及少年有能力跳脫貧困、扭轉人生的劣勢並回饋社會，因而發起本計劃。
- 二、服務對象：弱勢、高風險兒童少年及其家庭。
- 三、服務方式：
- (一) 弱勢、高風險兒童少年課後照顧輔導及家庭工作
 - (二) 弱勢、高風險兒童少年安置輔導
 - (三) 中輟兒童少年技能培力及藝能培養
 - (四) 弱勢青少年就業培力
- 四、勸募所得及執行金額：
- (一) 收入：106/09/22~107/09/21 收入 \$1,974,556 元+利息\$50 元，合計 \$1,974,606 元。

收入	
106/09/22~107/09/21 (募款活動期間)	\$1,974,556 元
106/12/31 利息收入	\$50 元
合計	\$1,974,606 元

- (二) 支出：募款相關支出金額 \$1,974,606 元。

支出	
項目	金額
必要支出	\$296,191 元
兒少福利服務	\$819,243 元
青年就業培力	\$859,172 元
合計	\$1,974,606 元

(三) 淨收入\$1,974,606 元－支出\$1,974,606 元＝餘額 \$0 元，已全數執行完畢。

淨收入	
募款收入	\$1,974,606 元
利息收入	\$50 元
支出	\$1,974,606 元
合計	\$0 元

五、服務執行與成果：

項 目	執 行 情 形	人 數	服 務 人 次
技職輔導情形	<p>一、課程統計：</p> <p>1. 輔導中餐丙級證照課程輔導：72 節</p> <p>2. 輔導烘焙丙級證照課程輔導：60 節</p> <p>二、107 年飛夢林家園畢業生考照情形：</p> <p>1. 已考取：烘焙丙級 9、中餐丙級 8 人</p> <p>三、屏東縣國中技藝競賽獲獎：</p> <p>1. 動力機械第一名：1 人 動力機械第二名：1 人 動力機械第四名：1 人 動力機械第五名：1 人</p> <p>2. 餐旅職群佳作：3 人</p> <p>3. 2018 年亞洲智慧型機器人大賽冠軍：2 人 2018 年亞洲智慧型機器人大賽佳作：1 人</p>	12 人	1512 人次
飛夢林家園在園生生涯輔導	<p>一、個別輔導：</p> <p>1. 提供電訪及會談</p> <p>2. 透過社工個別會談，與飛夢林家園園生討論未來學習興趣及升學方向、考照選擇，提升積極態度(加強學習毅力及抗壓性)。</p> <p>二、團體輔導：</p> <p>1. 情緒覺察與表達，協助飛夢林家園園生認識情緒且自我覺察及管理，並結合其經驗以增進判斷與學習調整情緒之能力。</p>	24 人	492 人次
飛夢林家園結案生後	關心飛夢林家園結案生就學、就業情形，並適時關懷其家庭，藉由面訪/電訪方式，持續鼓勵家人彼此間情感連結及互動，並學習友善溝通	8 人	124 人次

續追蹤	方式，增強與改善家庭內部成員間相處關係。此服務以電訪及面訪(包含家訪及外展)方式進行。		
飛夢林青年自立宿舍	關心住宿生平日生活及學習情形，並了解其工作及學習上的問題，藉由面訪/電訪及校訪方式，同時關心其生活行為及學習問題上自我解決能力，適時給予引導並協助連結適當資源。 針對青年宿舍結案生自力生活能力培養給予增強與學習引導。此服務以電訪、面訪及值夜方式進行。	4 人	377 人次
其他說明(後續追蹤)			
<p>(一)107 年飛夢木家園畢業生：12 位</p> <p>1. 12 位畢業生考取國立學校者有 8 位，選擇就讀餐飲相關科系者有 6 位，其中 5 位已考取中餐丙級證照；選讀汽修相關科系者有 5 位。</p> <p>(二)結案後一年:106 年畢業生：8 位</p> <p>1. 106 年畢業結案生共 8 名，目前就學中有 2 位，就學狀況尚穩定。</p> <p>2. 就學情形： 目前就學者 2 人，其中 1 位於住宿在青年宿舍，平日晚上及假日時間在咖啡館工讀，藉由穩定的工作收入，及提供穩定的住宿與生活管理輔導，減輕家庭的經濟負擔，並增強其自立的生活的培養，對其就學有穩定作用；其中 1 人因為有家庭給予學習支持與鼓勵，家庭功能的改善對其穩定學習有增強作用。家園透過後續追蹤關懷，持續引導與關心結案生及家庭面臨的問題，適時連結及提供可運用的資源。</p> <p>3. 就業情形： 目前就業者 6 人，在其當初畢業時是選擇持續升學，其中一人這學期已辦理休學，原因是受外界誘惑影響，導致作息不正常、曠課太多，追蹤關懷期間給予引導對未來自我生活的規劃，有逐漸提升孩子想再復學的念頭；有一人是受外界朋友的影響，以致高職就學不到數月就辦理休學，最近失業中，透過持續追蹤關心，此生逐漸對自己未來學職涯規劃有思考，持續鼓勵復學或嘗試體驗其他工作，多跟家人溝通及表達自己的想法，其家人亦給予極大支持與鼓</p>			

六、 感動時刻

(一) 【用愛發現真正的問題】

寶寶(化名)在九年級剛開學時來到飛夢林家園，記得來他報到的第一天，在他身上看不到新生剛入園的徬徨與羞澀，寶寶顯得相當活潑開心，很快地就能與同學哈啦打成一片，甚至顯得有點聒噪，與以往剛進來的新生格外的不同。他之所以會來到飛夢林是因為爸爸入獄加上隔代教養，加上阿嬤疏於管教之下，經常流連網咖不正常到校上學，甚至有時候有一餐沒一餐的，經由學校老師的建議，自己選擇來到飛夢林家園生活。

在家園生活不久，同學們及老師便發現寶寶經常會不自主地發出「嗯、嗯」的聲音，剛開始同學還不以為意，但寶寶甚至晚上就寢時發出的聲音，影響到其他同學的睡眠，經由社工與阿嬤聯繫後，得知寶寶只要對於緊張或感到壓力時就會發生類似情形，但卻從未就醫診斷，在社工及生輔的協助下就醫診斷，確定典型的妥瑞氏症，不難聯想在他年少的歲月裡，因為這個問題(妥瑞氏症)被忽視，導致他被同學排擠，面對學校壓力時卻又找不到解決方法，才會最後選擇中輟逃離學校。經過就醫服藥後寶寶的症狀有很大的改善，同學也了解到寶寶的問題後，也不會去嘲笑或排擠他，有一天他對老師說道：「飛夢林真是一個天堂，早知道我就要早一點進來。」老師問他為什麼？他回答：「這裡的老師比他家人還要關心他照顧他，以前經常餓肚子有一餐沒一餐的，在學校上課也聽不懂跟不上，甚至每天早上爬不起來就不去學校，現在飛夢林家園讓他感覺有家人的陪伴，而且功課有比較能跟上了，所以非常喜歡待在家園。」

時間過得很快，不到一年的時間，寶寶就面臨了畢業必須結案，須返家自己去年高中了，在畢業前的離別團體中，他告訴所有老師；他希望飛夢林未來可以收高中生，這樣他就可以繼續留在飛夢林生活，因為對於未來的高中生活，他顯得有點無助與茫然，深怕自己又回到過往不正常的生活中。這種無奈或許是許多要離開飛夢林家園學生的心聲，寶寶畢業時在飛夢林家園考取了二張餐飲丙級證照，順利的進入高職就讀，他在家園待到了最後一天，生輔老師送他去搭車返家時，可以感受到他對於離開的不捨！

(二) 【牧羊人的畫筆】

小恩(化名)從國三起就結交了一些狐群狗黨，常在廟會陣頭聚集出熱鬧，喝酒、抽煙、翹課、把美眉等樣樣偏差行為，完全不受現今社會行為

啡廳，站在面前的小宇臉上掛著笑容，坦然有禮回應。眼前這個帶著陽光的男孩，和他生命故事的前半段：畏縮、憂鬱、躲在幽暗角落不發一語等形容有很大的差距。

小宇說，國中畢業後離開飛夢林一年多，他還是很想念宿舍生活，晚上大家一起吃飯、睡覺的日子。過去在飛夢林，他雖然學到一些烹飪技術，但是到了咖啡廳後學習才更確實，「最大的學習是，禮貌上，我增加蠻多的。」(摘自內文)

※連結：報導者 <https://www.twreporter.org/a/high-risk-youth-family-youth>

(二) 2018年9月

客家電視臺《福氣來了 福氣好采風》專訪



「飛夢林」家園跟其他安置機構有很大的不同，一般的安置機構都是強制安置，但我們不是，我們是非強制安置。

因為我在以前的單位服務的時候，曾經有孩子問我：「你們都說你們愛我，那為什麼愛我還要把我關在這裡？」我一直

在思考這個問題，我們這些社工、輔導員每天都花那多時間與心力在照顧你，可是在你心中，卻變成這樣的解讀。

所以我們從一開始規劃「飛夢林」的時候，就定位我們這裡是自願的，希望讓孩子感受到什麼是愛，什麼是關懷，「以愛陪伴」，而不是讓孩子覺得被綁架。(摘自採訪內容)

※影片連結：<https://www.youtube.com/watch?v=okcp-8NWNNS>

八、計畫辦理情形照片



▲烘焙首堂概含課程進行(飛夢林家園)



▲烘焙練習(飛夢林家園)



▲ 中餐課程(飛夢林家園)



▲ 中餐術科練習(飛夢林家園)



▲ 餐桌服務禮儀課程(飛夢林青年咖啡館)



▲職場見習(飛夢林青年咖啡館)



▲業師教導拉花課程(飛夢林青年咖啡館)



▲院長與園生討論生活公約(飛夢林家園)



▲園生家訪



▲生輔員輔導園生生活常規



▲社工員關懷園生心情