



公益勸募成果報告

一、 目的：為籌募辦理弱勢、高風險兒童少年及家庭關懷輔導，中輟生安置輔導及培力，弱勢青年就業培力等服務，協助弱勢兒童少年避免暴露於家庭及社會風險中，提升學習動機與興趣，重拾自信，並習得一技之長，進而自立，順利升學或就業，脫離貧困，翻轉生命，並回饋社會。

二、 服務對象：

- (一) 飛夢林家園在園兒少。
- (二) 飛夢林家園畢業結案一年內之少年（包含 105、106 年畢業生）
- (三) 飛夢林青年宿舍住宿少年。。

三、 服務方式：

- (一) 技職培力課程(中餐、烘焙)
- (二) 職涯探索服務、職場觀摩體驗
- (三) 飛夢林青年宿舍
- (四) 在園生生涯輔導服務
- (五) 結案生後續追蹤服務

四、 勸募所得及執行金額：

- (一) 收入：105/09/01~106/08/31 收入 \$1,029,631 元+利息\$24 元，合計 \$1,029,655 元。

收入	
105/09/01~106/08/31(募款活動期間)	\$1,029,631 元
105/12/21 利息收入	\$2 元
106/06/31 利息收入	\$22 元
合計	\$1,029,655 元

- (二) 支出：募款相關支出金額 \$1,029,655 元。

支出	
項目	金額
必要支出-人事費(活動宣傳)	\$154,000 元
兒少福利服務	\$574,106 元
青年就業培力	\$301,549 元

合計	\$1,029,655 元
----	---------------

(三) 淨收入\$1,029,655 元－支出\$1,029,655 元＝餘額 \$0 元，已全數執行完畢。

淨收入	
募款收入	\$1,029,631 元
利息收入	\$24 元
支出	\$1,029,655 元
合計	\$0 元

五、服務執行與成果：

項 目	執 行 情 形	人 數	服 務 人 次
技職輔導情形	<p>一、課程統計：</p> <p>1. 輔導中餐丙級證照課程輔導:22 堂/88 節</p> <p>2. 輔導烘焙丙級證照課程輔導:14 堂/56 節</p> <p>二、106 年畢業生考照情形(每年 8 月考)：</p> <p>1. 已考取：汽修丙級 1 人、烘焙丙級 4 人、中餐丙級 6 人、烘焙丙級 4 人</p> <p>三、屏東縣國中技藝競賽獲獎：</p> <p>1. 動力機械第一名：2 人</p> <p>2. 餐旅職群第四名：3 人</p>	8 人	1,152 人次
在園生生涯輔導	<p>一、個別輔導：</p> <p>1. 提供電訪及會談</p> <p>2. 透過個別會談與園生討論未來學習興趣及升學方向，考照選擇，提升積極態度，加強學習毅力及抗壓性。</p> <p>二、團體輔導：</p> <p>1. 團體方案：「夢想啟程・我的魔法特快車-青少年生涯初探方案」</p> <p>2. 方案說明會有 22 位兒少參與；生涯探索成長團體共計 6 次活動、90 人次參與；生涯體驗營有 13 位兒少參與。</p>	24 人	402 次
結案生後續追蹤	關心結案生就學、就業情形，並適時關懷結案生家庭，藉由面訪/電訪方式，持續鼓勵家人彼此間情感連結及互動，並學習家人間的友善溝通方式，增強與改善家庭內部成員間相處關係。此服務以電訪及面訪(包含家訪及外展)方式進行。	10 人	240 人次

飛夢林青年宿舍	關心住宿生平日生活及學習情形，並了解其工作及學習上的問題，藉由面訪/電訪方式，同時關心結案生在生活行為及學習問題上自我解決能力，適時給予引導和提供資源協助。針對青年宿舍結案生自力生活能力培養給予增強與學習引導。此服務以電訪、面訪及值夜方式進行。	4人	144人次
其他說明(後續追綜)			
<p>(一)106年畢業生:8位</p> <p>1. 8位畢業生考取國立學校者有4位，選擇就讀餐飲科系者有5位，其中3位已考取中餐丙級證照；選讀汽修相關科系者有2位。</p> <p>(二)結案後一年:105年畢業生10位</p> <p>1. 105年畢業結案生共10名，目前就學中有7位，其中3位是就讀建教班、3位是普通班、1位是進修部；目前就業中有3位，其中2位就業不穩定</p> <p>2. 就學情形: 目前就學者7人，其中2人是高職夜校及建教班，平日白天及假日時間在咖啡館工讀，住宿在青年宿舍，藉由穩定的工作收入，及提供穩定的住宿與生活管理輔導，減輕家庭的經濟負擔，並增強其自立的生活的培養，對其就學有穩定作用；其中4人因為有家庭給予學習支持與鼓勵，家庭功能的改善對其穩定學習有增強作用。家園透過後續追蹤關懷，持續引導與關心結案生及家庭面臨的問題，適時連結及提供可運用的資源。</p> <p>3. 就業情形: 目前就業者3人，在其當初畢業時是選擇持續升學，其中一人這學期已辦理休學，原因是受外界社區活動(熱鬧)影響，導致曠課太多，追蹤關懷期間給予引導對未來自我生活的規劃，有逐漸提升孩子想再復學的念頭；有一人是受外界朋友的影響，以致高職就學不到數月就辦理休學，最近失業中，最近透過追蹤關心，此生逐漸對自己未來學職涯規劃有思考，持續鼓勵復學或嘗試體驗其他工作，多跟家人溝通及表達自己的想法。</p>			

六、感動時刻

(一) 離園生服務

【第一篇:茂茂~我家的苦瓜，是甜的!】

茂茂畢業後考取國立高雄餐旅大學附中，這項殊榮對家人和他自己都是一項奇妙的禮物，這同時，茂茂也開始辛勤的通勤時光，每天凌晨五點就得起床。

放假課餘時間，茂茂還會幫忙家中苦瓜園的工作，也會陪著媽媽去市場賣苦瓜。茂茂表示，一開始站在市場馬路邊，看著媽媽叫賣苦瓜的背影，讓他覺得很難過，因為媽媽是外籍配偶，中文說的不是很道地，擔心客人會笑，但是自己也不知道怎麼幫媽媽的忙？

社工透過家電訪時提醒茂茂，可以觀察一下客人的需要，或及時幫忙遞出塑膠袋讓客人盛裝，家園後續關懷帶給茂茂可以持續增強的能量，體會到家人的辛苦，更加感受到自己須用心學習的重要。

茂茂表示，當他站在媽媽身旁時一點都不害怕，雖然會感到不好意思，但，慢慢可以跟客人詢問和交談了，看見一大堆的苦瓜賣完時，心情覺得輕鬆，的而且也覺得從菜市場上感受到家人的辛苦，也看到自己其實是有能力的！這份感觸是以前所沒有的，茂茂說，從飛夢林畢業時，就覺得這是一份可以帶著走的能量！頓時覺得，田裡這一顆顆苦瓜是甜的！！因為這是家人辛勞用汗水換來的！

【第二篇：阿明～我對得起我的薪水！】

阿明頂著一頭細細的捲髮，以充滿著自信和感恩的態度回來家園，跟學弟們分享自己的學習經驗。阿明在未畢業前就申請前去咖啡館工讀，一方面想累積未來職場的工作經驗，從中學習待人接物的態度，擁有靠自己能力賺取生活費用的能力，同時也想減輕媽媽的經濟負擔。

阿明站在學弟們面前，娓娓道出自己從入園前直到在園期間準備證照的辛苦過程，字字句句透露出這孩子對未入園前荒唐生活及畢業後因騎機車、酒駕多項傷身又傷財的不堪經歷的悔意，當被問到：現在一個月可以賺多少錢？阿明挺直了身子，說明每天在咖啡館學習到的事物，也看到主管及家園師長們對他的栽培與期待，阿明表示自己認真看待每一項學習及每一個接觸的客人，更深刻感受到家園對他及家庭所付出的愛與關切，在阿明稚嫩的臉上展現出一抹成熟的神情說：我對得起我的薪水！！學弟們睜大著眼睛，正視站在他們面前的學長，這是一項正能量的分享與傳承，也充分讓學弟們了解在家園可以學習到生命中重要的課題—感恩與責任！

（二）在園生服務

【第一篇：阿威～從「心」學習！】

阿威個性開朗，心思細膩，內心充滿童稚般的單純心靈。因為家庭因素，阿威說他在一個滿是暴力、危險的環境中生活，如果不是有阿嬤，他早就沒有命了。阿威入園後，深深被學長們多項技藝給吸引，阿威說這是他之前都無法想到的學習目標，因此開始對未來開啟了自己的想法和計畫。

阿威覺得在飛夢林學習到許多跟生活有關的重要事情，如：生活自我管理和想法表達這些事，在學長們畢業典禮時看到原校的校長時，因為等不到校長過來跟他說話，心裏存著許多的負面情緒，覺得學校似乎都把他忘記了，社工察覺後，溫和地引導阿威可以學習親自走向前跟校長問好，阿威鼓足了勇氣，當他展現靦腆的笑容站在校長面前時，校長也快速的認出了他！

阿威深深感受到在飛夢林學習到生活實務面的事，思考與解決面臨的問題，這也加深了他對生活「心」體驗的重要，阿威說：學習勇敢表達及行動，才是最重要的進步 體驗！

【第二篇：阿修～有夢！就有充分的自信！】

阿修入園前，曾因為長期中輟而進入少觀所，阿修因此感覺變得對自己沒有自信，總是頭低低的，或習慣用帽T將頭蓋住。入園的次日，阿修就焦慮得耐不住性子想回家，甚至緊緊抱住爸爸想跟著回家。社工與爸爸共同商討如何協助阿修適應，讓他從所學習的部分看見自己的優勢與能力。阿修會對自己學習作要求，逐漸的，阿修從學習成績中找到了自信，最近一次參加學園報名的機器人比賽，因穩健的表現而奪得第一名！阿修表示，當拿到獎杯的當下，好像看到自己的前面是亮的！而且當回去原校接受頒獎時，覺得自己非常光榮！

阿修臉上的笑容，連眼睛都笑了！阿修表示，從小就過著獨自一人玩樂的生活，會想黏著爸爸，是因為覺得爸爸是他生活的所有，但是父親經常因毒品案件而逃避司法，對阿修的照顧及教養功能是缺乏的；阿修逐漸在飛夢林生活學習中逐漸感受到需要為自己的未來努力和負責任，從學長的優秀技職表現中也看見自己未來的夢，阿修說：高餐附中就是他要念的學校！因為未來我想成為一位成功、有名的中餐料理達人！讓大家看到我的能力！

七、新聞露出摘要

(一) 感恩餐會~師徒聯手

起初只是一個發想，邀請一些考取證照的畢業生回來，跟中餐與烘焙老師們一起聯手煮出感恩餐宴，同時讓這些孩子們回饋善心人士們在過程中提供的協助，感受這份溫暖並學習感恩的表達。聯繫這些孩子時，阿寶興奮的說：我可以幫忙洗碗！因為我快忘記怎麼切菜了啦！接著一個個孩子都非常雀躍的表示，願意回來接受這項挑戰！因為可以跟著中餐老師真正體驗做中學，覺得是非常特別的機會！家園從準備到呈現，孩子興奮與緊張的心情交雜著，直到餐會當天，天色都還灰暗，幾個畢業生都接續出現在家園臨時搭建的備餐區，老師團隊們對這一天的呈現都抱著期待的心情，因為多達66桌的餐宴，製作起來是一項大工程，也是飛夢林前所未有的挑戰。孩子們在慌亂中跟在老師旁邊，真正見識到總鋪師的魅力，茂茂說：可以再次跟在老師身邊學做菜，而且將自己從飛夢林獲得的學習機會做回饋，感覺自己真正用行動表達出感恩！孩子們當初在飛夢林家園獲得的滋養，讓他們內心充滿了幸福能量，領悟到這項能力是自己帶著走的！本次活動最重要的目的就是向各界支持飛夢林家園的善心團體表達感恩，並且親自體會孩子們的成長與回饋。

※新聞連結：聯合新聞網 <https://udn.com/news/story/3/2217272>

(二) 公共電視拍攝-獨立特派員 第 493 集

公共電視在得知飛夢林家園的服務後主動聯繫，希望針對家園對孩子們的生活照顧與輔導作介紹，當社工聯繫畢業的孩子及家人時，他們聽聞後都覺得這是非常特別的分享機會，可以讓更多的人瞭解飛夢林家園帶給孩子們的希望與改變的契機。茂茂與家人開心的回來家園接受採訪同時，爸爸也跟社工表示，回想之前接近2年多的接送日子，慢慢的看到孩子在改變，對自己的未來有逐漸清楚的想法與目標。除了在飛夢林習得了技能專長，比賽獲獎、考取證照、成功進入國立高雄餐旅學校，增強了孩子的學習自信外，更重要的是，也讓家人與孩子同步學習如何表達關心與溝通，親子間的情感卸下了武裝，已柔軟的心更加貼近彼此，這是最大的感動！孩子們在受訪時自然的訴說自己在飛夢林的成長與感受，並且發現自己竟然不會害怕鏡頭，可以單純的想說出自己的感覺，在我們驚豔與感動的同時，孩子也感受到了自己的成長！

※影片連結：<https://youtu.be/OEanDKUIwK8>

八、計畫辦理情形照片



▲烘焙課程進行中



▲烘焙課程進行中



▲中餐課程進行中



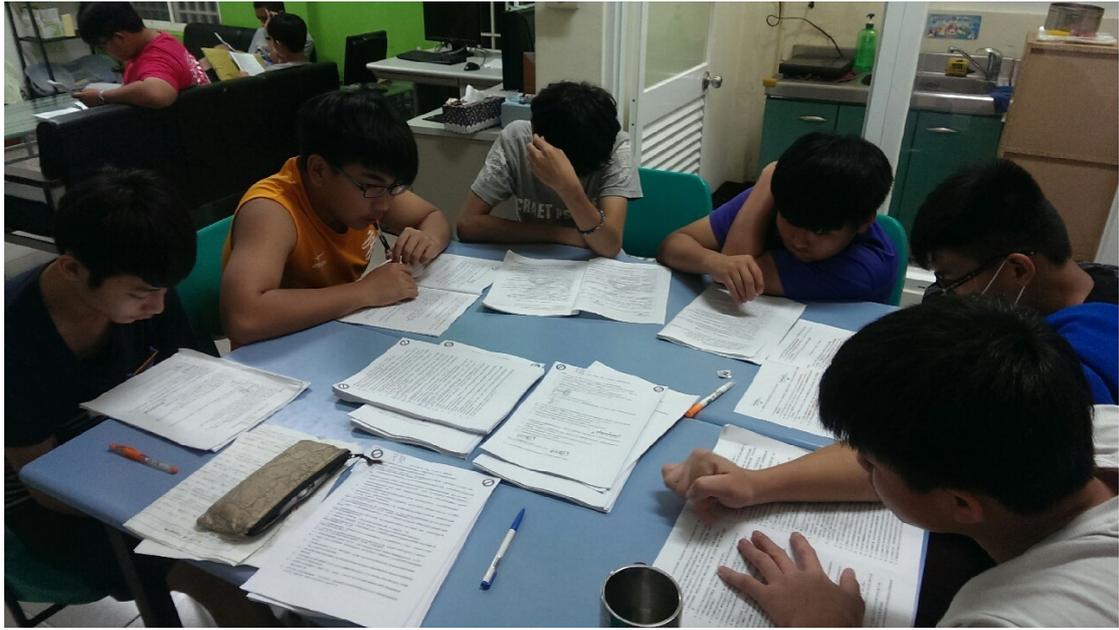
▲中餐課程進行中



▲ 職場見習(飛夢林青年咖啡館)



▲ 職場見習(飛夢林青年咖啡館)



▲夜間於小家內一起溫書



▲生輔員個別課業協助



▲生輔員個別課業協助



▲院長關懷



▲青年宿舍作息關懷



▲後續追蹤_協助家庭關係連結



▲後續追蹤_工讀關心及理財叮嚀

